

ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NGHỀ NGHIỆP THÔNG QUẢ CÁC CHƯƠNG TRÌNH NGOẠI KHOÁ VÀ PHỤC VỤ CỘNG ĐỒNG TẠI KHOA QUẢN TRỊ KINH DOANH, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

ORIENTATION FOR DEVELOPMENT OF CAREER SKILLS THROUGH EXTERNAL PROGRAMS AND COMMUNITY SERVICE AT THE FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION, UNIVERSITY OF ECONOMICS - THE UNIVERSITY OF DANANG

Ngày nhận bài: 23/01/2024

Ngày nhận bản sửa: 15/10/2024

Ngày chấp nhận đăng: 15/02/2025

Nguyễn Quốc Tuấn ✉

TÓM TẮT

Hoạt động ngoại khoá là một nội dung không tách rời của quá trình đào tạo cũng như là một phần cuộc sống của người sinh viên (SV). Nhằm định hướng tăng cường hoạt động ngoại khoá theo định hướng phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho SV học tập tại các chương trình đào tạo, tác giả thực hiện nghiên cứu xác định các hoạt động có định hướng phát triển kỹ năng cho SV đang theo học các chuyên ngành tại Khoa Quản trị kinh doanh, Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng. Nghiên cứu đã xác định các chương trình Tình nguyện Đông, Đón tân SV, Vượt qua giới hạn bản thân và các hoạt động văn thể online tác dụng tích cực cho phát triển các kỹ năng Truyền thông, Làm việc nhóm, Quản trị bản thân, trong đó chương trình Tình nguyện Đông có tác dụng mạnh mẽ và toàn diện nhất trong phát triển các kỹ năng cho SV.

Từ khóa: Kỹ năng nghề nghiệp; Ngoại khoá; Kỹ năng truyền thông; Kỹ năng làm việc nhóm; Kỹ năng quản trị bản thân.

ABSTRACT

Extracurricular activities are an integral part of the training process as well as a part of the student's life. In order to increase extracurricular activities in the direction of developing professional skills, the author conducts research to identify determine oriented activities for skill development for students studying majors at Faculty of Business Administration, University of Economics – The University of Danang. Research has determined that the programs of Winter Volunteer, Welcoming New Students, Overcoming Your Limits and Online Literary Activities have positive effects on developing skills in Communication, Teamwork, and Personal Management, in which the Winter Volunteer program has the strongest and most comprehensive effect in developing skills for students.

Keywords: Career skills; Extracurricular activities; Communication skills; Teamwork skills; Personal management skills.

1. Giới thiệu

Kỹ năng nghề nghiệp của sinh viên là thành phần không tách rời trong chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. Trong chương trình đào tạo, ngoài chuẩn đầu ra thuộc các nhóm kiến thức chung, chuyên môn nhóm ngành và ngành, người học cần được phát triển kỹ năng nghề nghiệp, là các kỹ năng cần thiết để có thể áp dụng thành công kiến thức chuyên môn

vào giải quyết vấn đề thực tiễn và phát huy trong diện rộng các bối cảnh công việc, như là kỹ năng tiếng Anh và tin học, các kỹ năng về tư duy, giao tiếp, làm việc nhóm, hay như những phẩm chất thái độ như tinh thần trách

Nguyễn Quốc Tuấn, Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng

✉Email: tuannq@due.edu.vn

nhệm, tận tâm thích hợp cho nghề nghiệp của chương trình đào tạo. Trong chương trình đào tạo của ngành quản trị kinh doanh (Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng, 2022), kỹ năng nghề nghiệp thể hiện ở các chuẩn đầu ra như là “giao tiếp hiệu quả (nói và viết) trong việc thương lượng, đàm phán và giải quyết các vấn đề quản trị kinh doanh (PLO6)”, “tuân thủ các chuẩn mực về đạo đức và thực thi trách nhiệm xã hội trong kinh doanh (PLO9)”; chương trình đào tạo của ngành quản trị nguồn nhân lực (Chương trình đào tạo ngành quản trị nguồn nhân lực Khoa 48, năm tuyển sinh 2022), kỹ năng nghề nghiệp thể hiện ở các chuẩn đầu ra như là “Thấu hiểu con người, tư duy phản biện tốt, hợp tác nhóm hiệu quả (PLO5)”, “Giao tiếp, đàm phán tự tin, thuyết trình mạch lạc, biết lắng nghe, sẵn sàng chấp nhận phản hồi từ người khác, (PLO6)”, “Tuân thủ các chuẩn mực về đạo đức và thực thi trách nhiệm xã hội trong quản trị nguồn nhân lực; Có ý thức tự học, trau dồi thêm kiến thức và kinh nghiệm, sẵn sàng thích nghi với các điều kiện, môi trường làm việc khác nhau để nâng cao năng lực và phát triển sự nghiệp (PLO9)”.

Cùng với các hoạt động đào tạo trong chương trình chính khoá, các hoạt động ngoại khoá và phục vụ cộng đồng trong các trường đại học ngày càng được chú trọng. Thông qua hoạt động ngoại khoá và phục vụ cộng đồng, bên cạnh đáp ứng nghĩa vụ của một SV đối với nhà trường và cộng đồng, SV còn có cơ hội để trải nghiệm các hoạt động phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho sự phát triển nghề nghiệp tương lai.

Đã có những nghiên cứu về ích lợi của hoạt động ngoại khoá và phục vụ cộng đồng, cũng như thực tế các hoạt động này đã được các trường đại học xác định như là nội dung hoạt động không thể tách rời quá trình đào tạo. Thực tế tại các trường đại học ở Việt Nam, cụ thể như tại Đại học Đà Nẵng, hoạt động ngoại khoá và phục vụ cộng đồng đã

được áp dụng thành Quy chế và trở thành điều kiện bắt buộc phải hoàn thành của chương trình đào tạo. Tại Quy chế này, các trường đã xác định các lĩnh vực của các hoạt động ngoại khoá và phục vụ cộng đồng. Trong khi đó chưa thấy có những công bố xác định hay định hướng cho việc phát triển các kỹ năng, phẩm chất cụ thể nào cho SV.

Tại Khoa Quản trị Kinh doanh (Department of Business Administration - DBA), Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng, hoạt động ngoại khoá và phục vụ cộng đồng được quan tâm thúc đẩy từ phía giảng viên, quản lý Khoa và Liên chi đoàn nhờ đó đã tạo môi trường hoạt động và rèn luyện, góp phần hình thành nên hình ảnh sinh viên DBA được biết đến là năng động, tích cực, sáng tạo. Thực tế dù đã có những định hướng cho sự phát triển kỹ năng và phẩm chất của SV, nhưng vẫn chưa có cơ sở khoa học khách quan để xác định trong các chương trình hoạt động SV DBA, các chương trình nào được thiết kế và thực hiện để phát triển các kỹ năng nào và từ đó thiếu cơ sở để định hướng phát triển kỹ năng SV thông qua các chương trình ngoại khoá DBA.

Để có cơ sở lý luận và thực tiễn, tác giả đã thực hiện nghiên cứu nhằm xác định các mức độ tác động của các chương trình ngoại khoá DBA đến sự phát triển kỹ năng nghề nghiệp của SV chuyên ngành, trên cơ sở định hướng cho việc hoàn thiện và thiết kế triển khai thực hiện các chương trình một cách thiết thực hơn đối với việc tạo lập môi trường hoạt động trải nghiệm tích cực, vừa đáp ứng các yêu cầu hoạt động ngoại khoá và phục vụ cộng đồng, vừa là môi trường phát triển kỹ năng nghề nghiệp.

2. Cơ sở lý luận và thực tiễn

2.1. Kỹ năng nghề nghiệp

Thuật ngữ kỹ năng nghề nghiệp ngày càng được sử dụng phổ biến, như ở Việt Nam, từ khi khái niệm chuẩn đầu ra được đưa vào làm

nội dung bắt buộc để đặc tả chương trình đào tạo, đề cập đến yêu cầu mức đáp ứng các kỹ năng về ngoại ngữ, tin học, tư duy, hành vi, thái độ và các đặc điểm có thể khác cho một ngành nghề nhất định. Các chuẩn đầu ra PLO6, PLO9 trong chương trình đào tạo quản trị kinh doanh và PLO5, PLO6, PLO9 trong chương trình đào tạo quản trị nguồn nhân lực là các yêu cầu cần đạt được về kỹ năng cơ bản và chung, hành vi, thái độ, phẩm chất của người học được thiết lập tương ứng với chuyên ngành đào tạo, vậy nên đó là các kỹ năng nghề nghiệp mà mỗi người theo học một chương trình đào tạo chuyên ngành cần học tập và phát triển.

2.2. Hoạt động ngoại khóa sinh viên

Hoạt động ngoại khóa là nội dung không thể thiếu trong chương trình đào tạo của các trường đại học. Trong thời gian học tập tại trường, các sinh viên tham gia rất nhiều hoạt động ngoài chương trình chính của chương trình đào tạo như tham gia các câu lạc bộ kỹ năng, các hoạt động cộng đồng, tình nguyện, dã ngoại, đoàn hội,... Hoạt động ngoại khóa giúp tạo lập môi trường hoạt động của cuộc sống, và hơn thế nữa giúp phát triển kỹ năng và hoàn thiện bản thân. Đối với các trường đại học, hoạt động ngoại khóa còn có ý nghĩa như là cách thức truyền thông tuyển sinh bởi các hoạt động ngoại khóa được đánh giá hấp dẫn, có ý nghĩa, tạo lập môi trường học tập và sinh hoạt tích cực là yếu tố thu hút sinh viên đăng tuyển nhập học.

Theo Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng (2017, 2021), mục đích của hoạt động ngoại khóa của sinh viên nhằm mục đích i) thực hiện mục tiêu đào tạo toàn diện của Nhà trường nhằm đảm bảo tương lai nghề nghiệp lâu dài cho sinh viên; ii) nâng cao nhận thức về trách nhiệm xã hội của sinh viên; iii) trang bị kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm cần thiết để sinh viên có thể thực hiện tốt các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại

khoá; iv) rèn luyện cho sinh viên năng động, chủ động trong việc hợp tác, tổ chức và dẫn dắt các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa; v) giúp sinh viên phát triển kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng mềm.

Theo như xác định và công bố của Tổ chức giáo dục FPT (2021), hoạt động ngoại khóa giúp SV tăng cường hứng thú học tập, trang bị kỹ năng sống, mở rộng các mối quan hệ, trang bị những kiến thức mới, giúp tự tin vào bản thân. Nhà trường cũng xác định các hoạt động ngoại khóa bao gồm Hoạt động câu lạc bộ SV, Hoạt động tình nguyện, Hoạt động thông qua các sự kiện SV, Tổ chức buổi trao đổi, trò chuyện với các chuyên gia uy tín, Tổ chức các chuyến đi thực tế tại các doanh nghiệp, Tổ chức định hướng nghề nghiệp cho SV năm cuối, Hoạt động trao đổi SV, Hoạt động hỗ trợ nghề nghiệp.

Chương trình Khám phá nghề nghiệp của ASVAB (n.d.) xác định các loại hoạt động ngoại khóa sinh viên bao gồm: thi đấu thể thao, quản trị sinh viên, phục vụ cộng đồng, việc làm, nghệ thuật, năng khiếu, câu lạc bộ nghề nghiệp và học thuật.

2.3. Các hoạt động ngoại khóa tại DBA, Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng

Tại trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng, các hoạt động ngoại khóa được thực hiện ở cấp độ nhà trường do Phòng Công tác sinh viên và Đoàn thanh niên tổ chức, ở cấp độ Khoa do Ban chủ nhiệm Khoa, Liên chi đoàn Khoa và giảng viên tổ chức và ở nhiều lĩnh vực hoạt động dưới nhiều hình thức tổ chức khác như các hoạt động trong các câu lạc bộ do Trường / Khoa / Bộ môn thành lập hoặc các câu lạc bộ tự phát.

Trong công tác đào tạo và quản lý SV, hoạt động ngoại khóa được đưa vào nội dung đánh giá học tập và rèn luyện của SV. Bên cạnh đó, vào năm 2017 nhà trường Ban hành “Quy định chuẩn ngoại khóa sinh viên Đại học chính quy tại Trường Đại học Kinh tế -

Đại học Đà Nẵng” và vào năm 2021 được cập nhật, bổ sung trong đó bổ sung và mô tả cụ thể hơn các hoạt động hướng đến và phục vụ cộng đồng, gọi là “Quy định chuẩn ngoại khoá và phục vụ cộng đồng sinh viên đại học chính quy tại Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng”.

Trên cơ sở quy định và định hướng chung của nhà trường, DBA cùng Liên chi đoàn khoa thiết kế và tổ chức các hoạt động ngoại khoá cho SV. Các hoạt động ngoại khoá được thiết kế không chỉ dừng lại ở việc tạo lập môi trường hoạt động và đáp ứng yêu cầu chuẩn ngoại khoá mà còn được định hướng phát triển kỹ năng nghề nghiệp của các nhà quản trị tương lai, cụ thể tập trung vào các kỹ năng truyền thông, làm việc nhóm, sáng tạo và các kỹ năng khác thiết thực cho nghề nghiệp quản trị kinh doanh, quản trị nguồn nhân lực.

Ngoài các hoạt động SV có thể tham gia do phía Nhà trường, các đơn vị ngoài trường tổ chức, các hoạt động tiêu biểu được thiết kế và tổ chức tại DBA trong các năm qua gồm:

Chào đón Tân sinh viên (TSV_DB A). Chương trình là dịp giao lưu giữa các bạn sinh viên năm nhất và giữa các lớp với nhau. Với sự đầu tư bài bản và các trò chơi teambuilding thật đầy hấp dẫn đến từ đội ngũ dày kinh nghiệm của Liên chi Đoàn, là một chương trình khó quên của các bạn Tân sinh viên.

Tình nguyện Đông (TND_DB A). Các tình nguyện viên sẽ cùng nhau gây quỹ bằng cách kinh doanh, tìm kiếm các nhà hảo tâm và nhà tài trợ. Đây là chương trình mà các bạn sẽ học được cách trao đi yêu thương để nhận lấy yêu thương. Tình nguyện viên sẽ có những giây phút sinh hoạt cùng với người dân thật vui vẻ mà thật khó quên.

Hội Trại Truyền Thống (HTTT_DB A). Hội trại truyền thống SV DBA là một trong những hoạt động ngoại khoá yêu thích, tham gia nhiều sinh viên nhất trong các hoạt động

ngoại khoá DBA hiện nay. Cứ mỗi 2 năm 1 lần, Liên chi đoàn Khoa làm công tác tổ chức Hội trại truyền thống DBA. Trong những năm từ khi nhà trường áp dụng Quy định chuẩn hoạt động ngoại khoá của SV, chương trình hội trại bên cạnh các nội dung theo hình thức hội trại, đã lồng ghép và tăng cường các hoạt động phát triển kỹ năng nghề nghiệp, như các hoạt động làm việc nhóm, hoạt động trò chơi lớn tập trung vào giải quyết vấn đề sáng tạo, truyền thông, các hoạt động vui chơi chuyển hướng sang định hướng thấu hiểu con người, truyền động lực, cảm hứng, quan tâm nghề nghiệp và các cuộc thi hướng vào việc áp dụng những lý thuyết đã học vào thực tế.

Vượt qua giới hạn bản thân (NEVERSTOP_DB A). Một chương trình đặc sắc và độc quyền của DBA đó là Vượt qua giới hạn bản thân. Chương trình đã diễn ra với hàng loạt thử thách người chơi ở các mức độ khác nhau từ IQ, thể lực,... và quan trọng trước hết là sức mạnh của sự đoàn kết. SV trải nghiệm để thử thách bản thân làm những điều tưởng chừng không thể.

Chương trình DBA champion league. Chương trình là cuộc đua hấp dẫn về các chương trình thể thao giúp SV rèn luyện thân thể và nâng cao các kỹ năng cá nhân. Các cuộc thi với mong muốn tạo ra cho các SV một sân chơi vui vẻ và bổ ích cho tất cả những ai có niềm đam mê với thể thao.

Online DBA. Tại DBA có những chương trình offline và cả online. Online chính là các cuộc thi trực tuyến thông qua hệ thống công nghệ truyền thông (Email, Chat, Web, Zalo, Messenger, Face,...) tìm hiểu về Đảng, về Đoàn, về các ngày lễ trong năm như là Chương trình thách thức DBA, 7 DAYS CHALLENGE With DBA, CHALLENGE BINGO, Giải ô chữ nhân Kỷ niệm ngày Độc lập, ngày Thống nhất đất nước hay các sự kiện quan trọng khác của đất nước.

3. Phương pháp nghiên cứu

3.1. Nghiên cứu tài liệu và thảo luận nhóm

Tác giả thực hiện nghiên cứu tài liệu để xây dựng mô tả các hành vi hiệu quả của các kỹ năng nghề nghiệp cốt yếu đối với SV tham gia học tập tại DBA dựa trên các mô tả chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo Quản trị kinh doanh và Quản trị nguồn nhân lực tại DBA, Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng và kết hợp sử dụng công bố bản mô tả 10 năng lực cốt yếu của Trường Đại học Victoria (n.d.) và tham khảo “Danh mục năng lực hành vi cốt yếu” của Nguyễn Quốc Tuấn (2014).

Trên cơ sở đó các kỹ năng nghề nghiệp được mô tả và áp dụng cho nghiên cứu này đó là kỹ năng truyền thông, làm việc nhóm và quản trị bản thân. Kỹ năng truyền thông (Communication – Com) được định nghĩa là “*Khả năng sử dụng các phong cách truyền thông và lựa chọn nó một cách phù hợp với bối cảnh, sử dụng các công cụ truyền thông bằng lời và các công cụ truyền thông khác trong đa dạng tình huống*”; kỹ năng làm việc nhóm (Teamwork – Twk) được định nghĩa là “*Khả năng hợp tác một cách có cấu trúc theo cách phù hợp*”; kỹ năng quản trị bản thân (Personal management – Pma) được định nghĩa là “*Thấu hiểu bản thân và gây ấn tượng với mọi người khác*”.

3.2. Khảo sát và phân tích dữ liệu

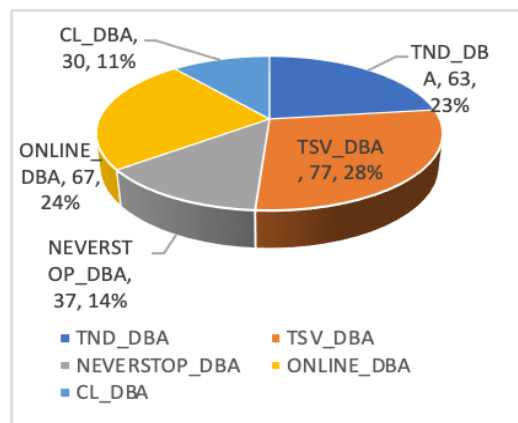
Dữ liệu thu thập từ các SV theo học các học phần trong chương trình đào tạo. Với các câu hỏi đưa ra đối với SV nhằm xác định các chương trình hoạt động ngoại khoá DBA có tác động như thế nào đối với các kỹ năng nghề nghiệp, các SV theo học các lớp học phần với sự hiểu biết về vấn đề liên quan nên họ là những người hỗ trợ thích hợp, giúp gia tăng độ tin cậy của kết quả nghiên cứu.

Dữ liệu thu thập được thực hiện bằng các kỹ thuật thống kê, từ đó xác định các chương trình ngoại khoá DBA tiêu biểu trong việc định hướng phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho SV.

4. Kết quả và đánh giá, bình luận

4.1. Mô tả dữ liệu

Nghiên cứu được thực hiện với mẫu 120 SV. Câu hỏi đề nghị SV trả lời mức độ đáp ứng các chương trình DBA tiêu biểu (6 Chương trình) đối với các kỹ năng nghề nghiệp được xác định 3 kỹ năng, bao gồm kỹ năng truyền thông, làm việc nhóm và quản trị bản thân, trong đó SV chỉ đề nghị trả lời đối với các chương trình mà SV trải nghiệm hoặc có những hiểu biết về nội dung chương trình theo nghĩa những nội dung đó có thể tác động đến các kỹ năng nghề nghiệp. Chương trình đón tân SV được đáp viên trả lời nhiều nhất với 77 phản hồi và ít nhất Chương trình thách thức DBA với 30 phản hồi (Hình 1). Chương trình Hội trại truyền thông là một chương trình tiêu biểu và truyền thống DBA nhưng thực tế từ sau dịch COVID-19 đến khi khảo sát thực hiện thì tại Khoa chưa tổ chức được do ảnh hưởng dịch bệnh COVID-19 trong những năm từ 2019, nên khi triển khai thu thập, với số SV ít ỏi cho việc trả lời nên việc thu thập dữ liệu này đã không được tính đến.



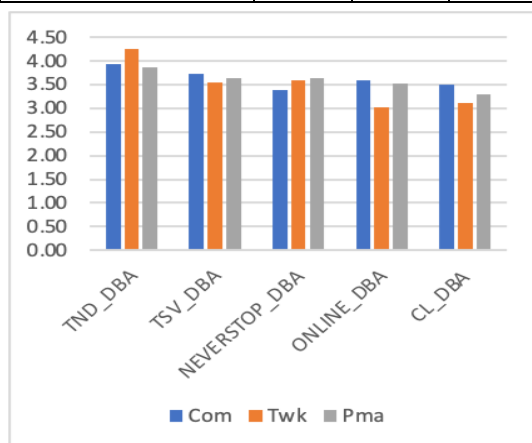
Hình 1: Tỷ lệ phản hồi

4.2. Kết quả nghiên cứu

Với mức điểm đánh giá về sự tác động phát triển kỹ năng của các chương trình theo 5 mức độ (1-5), khả năng phát triển các kỹ năng truyền thông (Com), làm việc nhóm (Twk), quản trị bản thân (Pma) được xác định từ đều có sự tác động tích cực, từ 3,01 đến 4,25 (Bảng 1, Hình 2)

Bảng 1. Mức đáp ứng phát triển kỹ năng

Chương trình	Com	Twk	Pma
TND_DBA	3,92	4,25	3,86
TSV_DBA	3,71	3,53	3,62
NEVERSTOP_DBA	3,39	3,58	3,64
ONLINE_DBA	3,58	3,01	3,52
CL_DBA	3,50	3,10	3,30



Hình 2: Mức đáp ứng phát triển kỹ năng

Để lựa chọn chương trình tiêu biểu phát triển kỹ năng của hoạt động ngoại khoá, làm cơ sở cho việc tập trung thiết kế, tổ chức và công tác truyền thông cho chương trình, mức điểm số nên xác định ở mức cao hơn, có thể nên là 3,5 trở lên. Với việc lựa chọn chương trình như trên, 3 chương trình được xác định cho phát triển kỹ năng là TND_DBA, TSV_DBA và NEVERSTOP_DBA. Hai trong số các chương trình là TND_DBA, TSV_DBA, nhất là TND_DBA là các chương trình định hướng tốt cho phát triển các kỹ năng nghề nghiệp được xác định. Chương

trình NEVERSTOP_DBA có tác dụng tốt, nhất là đối với kỹ năng quản trị bản thân (Pma) nhưng với kỹ năng truyền thông (Com) chưa có tác dụng tốt. Chương trình NEVERSTOP_DBA tập trung định hướng phát triển khả năng chấp nhận gian khó, thể hiện sự quyết tâm, tinh thần dẫn thân, “vượt qua rào cản bản thân” nên tính chất “truyền thông” trong quá trình hoạt động có thể ít có cơ hội thể hiện.

Để lựa chọn chương trình, Bảng 2 được lập để gợi ý cho phát triển kỹ năng, trong đó mức độ phát triển cao nhất là mức 5 (mức đáp ứng 4,1-5), mức 4 (3,5-4), mức 3 (3,0-3,4). Chương trình tập trung phát triển làm việc nhóm nên ưu tiên thiết kế hoặc chọn lựa từ SV là “Tình nguyện Đông”, chương trình tập trung phát triển kỹ năng truyền thông thì có thể “Tình nguyện Đông” hoặc “Chào đón tân sinh viên”,...

Bảng 2. Mức ưu tiên lựa chọn chương trình

Chương trình	Com	Twk	Pma
TND_DBA	4	5	4
TSV_DBA	4	4	4
NEVERSTOP_DBA	3	4	4

4.3. Đánh giá và bình luận

Nghiên cứu đã xác định 3 kỹ năng nghề nghiệp ưu tiên phát triển trong việc lựa chọn, thiết kế và tổ chức thực hiện các chương trình ngoại khoá SV học tập tại DBA. Các chương trình ưu tiên lựa chọn là “Tình nguyện Đông”, “Chào đón tân sinh viên” và “Vượt qua giới hạn bản thân”.

Chương trình “Hội trại truyền thống” được các nhóm thảo luận đánh giá cao về việc gây sự quan tâm của SV và khả năng định hướng phát triển kỹ năng nhưng do tình huống các năm qua chưa tổ chức được do dịch COVID-19 nên cần được tính đến trong việc nghiên cứu định hướng phát triển kỹ năng chương trình này.

5. Kết luận

Kết quả nghiên cứu giúp cho ban tổ chức các chương trình phát huy khả năng đáp ứng cho định hướng kỹ năng bằng việc tập trung thiết kế và tổ chức để SV có cơ hội trải nghiệm phát triển các kỹ năng. Bên cạnh đó nghiên cứu không giới hạn các chương trình đã lựa chọn mà khuyến nghị việc cải tiến, thiết kế và tổ chức các chương trình chưa

được chọn trong 3 chương trình đã xác định như “Hội trại truyền thống”, các chương trình thi đấu thể thao. Bằng cách đó tại DBA sẽ ngày càng có nhiều chương trình, tạo nhiều cơ hội cho SV vừa có những hoạt động ngoại khoá và phục vụ cộng đồng đáp ứng chuẩn đầu ra theo quy định mà còn là môi trường phát triển kỹ năng và toàn diện các phẩm chất của nhà quản trị tương lai.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- ASVAB Career Exporation Program. (n.d.). *Extracurricular Activities: Life Outside the Classroom*. Retrieved July 30, 2023, from <https://www.asvabprogram.com/media-center-article/56>
- Nguyễn Quốc Tuấn. (2014). Danh mục năng lực hành vi cốt yếu, *Tạp chí Khoa học Kinh tế*, 3(07), 91-98.
- Tổ chức giáo dục FPT. (2021). *Tổng hợp 8 hoạt động ngoại khóa cho sinh viên tham gia*. Truy cập ngày 30/07/2023 tại <https://fpt.edu.vn/tin-tuc/trai-nghiem-fpt-edu/hoat-dong-ngoai-khoa-cho-sinh-vien>
- Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng. (2017). *Quyết định số 749/QĐ-ĐHKT ngày 20/04/2017 về việc ban hành Quy định chuẩn hoạt động ngoại khóa của sinh viên đại học hệ chính quy của trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng*.
- Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng. (2021). *Quyết định số 622/QĐ-ĐHKT ngày 09/04/2021 Sửa đổi, bổ sung một số Điều của Quy định chuẩn hoạt động ngoại khóa của sinh viên đại học hệ chính quy của trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng*.
- Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng. (2022). *Quyết định số 1368/QĐ-ĐHKT ngày 14/09/2022 về việc ban hành Chương trình đào tạo trình độ đại học*.
- University of Victoria. (n.d.). Using competencies. Retrieved July 30, 2023, from <https://www.uvic.ca/career-services/build-your-career/using-competencies/index.php>